

Опросный лист для сбора и учета мнений участников курса повышения квалификации для учителей начальных классов по вопросам словарно-орфографической работы с младшими школьниками, накопления и закрепления словарного запаса младших школьников в условиях поликультурной образовательной среды на предмет практической применимости и использования программы повышения квалификации, а также необходимом объеме доработок.

ФИО _____

1. Насколько пройденный Вами курс повышения квалификации, на ваш взгляд, соответствует задачам совершенствования качества преподавания русского языка в начальной школе с учетом региональных и этнокультурных особенностей?

Оцените по пятибалльной шкале от 0 (полностью не соответствует) до 5 (полностью соответствует)

2. Какие из прослушанных тем образовательных модулей являются для Вас наиболее востребованными в плане своей работы и текущей деятельности?

Отметьте Ваш выбор знаком «+». Можно указать несколько вариантов ответа

1.1. Вводная лекция. Специфика ФГОС НОО.	
1.2. Стратегии современного образования в начальной школе	
1.3. Языковое образование в России – многонациональном государстве	
1.4. Понятие «поликультурная образовательная среда» в начальной школе.	
2.1. Словарно-орфографическая работа на уроке русского языка в начальной школе. Методы и приёмы.	
2.2. Специфика проектирования процесса обучения русскому языку с ориентацией на достижение личностных результатов в начальной школе.	
2.3. Современные подходы к фиксации и интерпретации результатов учащихся основной школы при обучении русскому языку в поликультурном классе в условиях внедрения словарей, справочников по русскому языку как государственному языку Российской Федерации.	
3.1. Аксиологический и системно-деятельностный подход в преподавании русского языка как методологическая основа достижения планируемых личностных результатов освоения основной образовательной программы по русскому языку. Личностные универсальные учебные действия.	
3.2. Современные подходы к формированию мотивации учащихся к учебной деятельности при обучении русскому языку	
3.3. Современные подходы к формированию качеств личности через учебные ситуации на уроке русского языка	
Никакая из тем	

3. Оцените, пожалуйста, насколько темы образовательных модулей соответствуют содержанию занятий:

Оцените по пятибалльной шкале от 0 (полностью не соответствует) до 5 (полностью соответствует)

1.1. Вводная лекция. Специфика ФГОС НОО.	
1.2. Стратегии современного образования в начальной школе	
1.3. Языковое образование в России – многонациональном государстве	
1.4. Понятие «поликультурная образовательная среда» в начальной школе.	
2.1. Словарно-орфографическая работа на уроке русского языка в начальной школе. Методы и приёмы.	
2.2. Специфика проектирования процесса обучения русскому языку с ориентацией на достижение личностных результатов в начальной школе.	
2.3. Современные подходы к фиксированию и интерпретации результатов учащихся основной школы при обучении русскому языку в поликультурном классе в условиях внедрения словарей, справочников по русскому языку как государственному языку Российской Федерации.	
3.1. Аксиологический и системно-деятельностный подход в преподавании русского языка как методологическая основа достижения планируемых личностных результатов освоения основной образовательной программы по русскому языку. Личностные универсальные учебные действия.	
3.2. Современные подходы к формированию мотивации учащихся к учебной деятельности при обучении русскому языку	
3.3. Современные подходы к формированию качеств личности через учебные ситуации на уроке русского языка	

4. Оцените, пожалуйста, практическую направленность курса повышения квалификации для учителей начальных классов по вопросам словарно-орфографической работы с младшими школьниками, накопления и закрепления словарного запаса младших школьников в условиях поликультурной образовательной среды:

Оцените по пятибалльной шкале от 0 (низкая практическая направленность) до 5 (высокая практическая направленность)

5. Оцените, пожалуйста, актуальность и новизну пройденного курса повышения квалификации для учителей начальных классов по вопросам словарно-орфографической работы с младшими школьниками, накопления и закрепления словарного запаса младших школьников в условиях поликультурной образовательной среды:

Оцените по пятибалльной шкале от 0 (не актуален, нет новых материалов) до 5 (очень актуален, много нового материала)

6. Оцените качество пройденных занятий по каждой образовательной теме:

Поставьте оценку каждому модулю/теме по десятибалльной шкале от 1 до 10

1.1. Вводная лекция. Специфика ФГОС НОО.	
1.2. Стратегии современного образования в начальной школе	
1.3. Языковое образование в России – многонациональном государстве	
1.4. Понятие «поликультурная образовательная среда» в начальной школе.	
2.1. Словарно-орфографическая работа на уроке русского языка в начальной школе. Методы и приёмы.	
2.2. Специфика проектирования процесса обучения русскому языку с ориентацией на достижение личностных результатов в начальной школе.	
2.3. Современные подходы к фиксации и интерпретации результатов учащихся основной школы при обучении русскому языку в поликультурном классе в условиях внедрения словарей, справочников по русскому языку как государственному языку Российской Федерации.	
3.1. Аксиологический и системно-деятельностный подход в преподавании русского языка как методологическая основа достижения планируемых личностных результатов освоения основной образовательной программы по русскому языку. Личностные универсальные учебные действия.	
3.2. Современные подходы к формированию мотивации учащихся к учебной деятельности при обучении русскому языку	
3.3. Современные подходы к формированию качеств личности через учебные ситуации на уроке русского языка	

7. Какие из образовательных модулей (тем образовательных модулей) следует серьезно доработать, на ваш взгляд по итогам курсов повышения квалификации? Можно указать несколько вариантов ответа

1.1. Вводная лекция. Специфика ФГОС НОО.	
1.2. Стратегии современного образования в начальной школе	
1.3. Языковое образование в России – многонациональном государстве	
1.4. Понятие «поликультурная образовательная среда» в начальной школе.	
2.1. Словарно-орфографическая работа на уроке русского языка в начальной школе. Методы и приёмы.	
2.2. Специфика проектирования процесса обучения русскому языку с ориентацией на достижение личностных результатов в начальной школе.	
2.3. Современные подходы к фиксации и интерпретации результатов учащихся основной школы при обучении русскому языку в поликультурном классе в условиях	

внедрения словарей, справочников по русскому языку как государственному языку Российской Федерации.	
3.1. Аксиологический и системно-деятельностный подход в преподавании русского языка как методологическая основа достижения планируемых личностных результатов освоения основной образовательной программы по русскому языку. Личностные универсальные учебные действия.	
3.2. Современные подходы к формированию мотивации учащихся к учебной деятельности при обучении русскому языку	
3.3. Современные подходы к формированию качеств личности через учебные ситуации на уроке русского языка	
Не надо доработок	

8. Ваши предложения по доработке модулей/тем образовательных модулей.

Открытый вопрос, Может быть ответ «не надо доработок»

9. Какой образовательный модуль (какая тема) должен дополнить пройденный курс повышения квалификации?

Открытый вопрос. Может быть ответ «не надо дополнений»

10. Хотели бы Вы, что бы разработанная программа повышения квалификации реализовывалась в Вашем регионе? Обоснуйте свой ответ.

Открытый вопрос

11. Посоветовали ли бы Вы своим коллегам пройти данный курс повышения квалификации?

Да/нет ____