

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПО ВОПРОСАМ СЛОВАРНО-ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ, НАКОПЛЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Категория слушателей: учителя начальных классов

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Место проведения: Московская область, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д.22

Объем программы: 72 а. ч., в том числе: 36 академических часов очного обучения, 36 академических часов дистанционных занятий и самостоятельной работы.

Срок обучения: 21 сентября - 14 октября 2017 г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Преподаватель
1	Общедидактическое содержание. Инвариантный модуль	16	
	Методологические и теоретические основы современного образовательного процесса.		
1.1	Вводная лекция. Специфика ФГОС НОО.	4	Измайлова Рания Геннадьевна , кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования ГГТУ
1.2	Стратегии современного образования в начальной школе	4	Измайлова Рания Геннадьевна , кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования ГГТУ
1.3	Языковое образование в России – многонациональном государстве	4	Яковлев Михаил Владимирович , кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы ГГТУ

1.4	Понятие «поликультурная образовательная среда» в начальной школе.	4	Яковлев Михаил Владимирович , кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы ГГТУ
	Модуль 2 Методологические основы организации словарно-орфографической работы в начальной школе, предусмотренной ФГОС НОО в рамках преподавания русского языка как государственного в поликультурной образовательной среде» (очный модуль).	16	
2.1.	Словарно-орфографическая работа на уроке русского языка в начальной школе. Методы и приёмы.	8	Измайлова Рания Геннадьевна , кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования ГГТУ
2.2.	Специфика проектирования процесса обучения русскому языку с ориентацией на достижение личностных результатов в начальной школе.	4	Старых Людмила Викторовна , кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования ГГТУ
2.3.	Современные подходы к фиксации и интерпретации результатов учащихся основной школы при обучении русскому языку в поликультурном классе в условиях внедрения словарей, справочников по русскому языку как государственному языку Российской Федерации.	4	Старых Людмила Викторовна , кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования ГГТУ
3.	Модуль3. Моделирование учебных ситуаций, направленных на формирование универсальных учебных действий учащихся на уроках русского языка в поликультурной среде (дистанционное обучение).	16	
3.1.	Аксиологический и системно-деятельностный подход в преподавании русского языка как методологическая основа достижения планируемых личностных результатов освоения основной образовательной программы по русскому языку. Личностные универсальные учебные действия.	4	Чулихина Елена Александровна , преподаватель ГГТУ
3.2.	Современные подходы к формированию мотивации учащихся к учебной деятельности при обучении русскому языку	4	Зеленкова Татьяна Владимировна , кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии и дефектологии ГГТУ

3.3.	Современные подходы к формированию качеств личности через учебные ситуации на уроке русского языка	8	Зеленкова Татьяна Владимировна , кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии и дефектологии ГГТУ
	Реферат	12	Измайлова Рания Геннадьевна , кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования ГГТУ; Зеленкова Татьяна Владимировна , кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии и дефектологии ГГТУ
	Итоговая аттестация (Зачет (КИМ))	12	Измайлова Рания Геннадьевна , кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования ГГТУ; Старых Людмила Викторовна , кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования ГГТУ
Итого:		72	

Расписание проведения очной части программы повышения квалификации

Дата проведения	Время (по Московскому времени)	Кол-во	Вид занятий	Темы занятий	Преподаватель
1-ый день 09.10.2017г.	10:00 – 11:45	2	Лекция	Специфика ФГОС НОО	Измайлова Рания Геннадьевна , кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования ГГТУ
	12:05 – 13:40	2	Лекция	Языковое образование в России – многонациональном государстве	Яковлев Михаил Владимирович , кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы ГГТУ
	13:45 – 15:20	2	Самостоятельная работа	Стратегии современного образования в начальной школе	Измайлова Рания Геннадьевна , кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования ГГТУ
2-ой день 10.10.2017г.	10:00 – 11:45	2	Лекция	Словарно-орфографическая работа на уроке русского языка в начальной школе. Методы и приёмы	Измайлова Рания Геннадьевна , кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования ГГТУ
	12:05 – 13:40	2	Практическая работа	Словарно-орфографическая работа на уроке русского языка в начальной школе. Методы и приёмы	
	13:45 – 15:20	2	Практическая работа	Понятие «поликультурная образовательная среда» в начальной школе.	Яковлев Михаил Владимирович , кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы ГГТУ
3-ий день 11.10.2017г.	10:00 – 11:45	2	Лекция	Специфика проектирования процесса обучения русскому языку с ориентацией на достижение	Старых Людмила Викторовна , кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального и

				личностных результатов в начальной школе	дошкольного образования ГГТУ
	12:05 – 13:40	2	Практическая работа	Современные подходы к фиксации и интерпретации результатов учащихся основной школы при обучении русскому языку в поликультурном классе в условиях внедрения словарей, справочников по русскому языку как государственному языку Российской Федерации	
	13:45 – 15:20	2	Практическая работа	Аксиологический и системно-деятельностный подход в преподавании русского языка как методологическая основа достижения планируемых личностных результатов освоения основной образовательной программы по русскому языку. Личностные универсальные учебные действия.	Чулихина Елена Александровна, преподаватель ГГТУ
4-ый день 12.10.2017г.	10:00 – 13:40	4	Лекция	Вебинар на тему «Формирование речевого слуха на основе требований ФГОС НОО (в редакции 2017 года)»	Лаврова Надежда Михайловна, сотрудник издательства «Академкнига/учебник»
	13:45 – 15:20	2	Практическая работа	Современные подходы к формированию мотивации учащихся к учебной деятельности при обучении русскому языку	Зеленкова Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии и дефектологии ГГТУ
5-ый день 13.10.2017г.	10:00 – 11:45	2	Лекция	Современные подходы к формированию качеств личности через учебные ситуации на уроке русского языка	Зеленкова Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии и дефектологии ГГТУ
	12:05 – 13:40	2	Практическая работа	Современные подходы к формированию качеств личности через учебные ситуации на уроке русского языка	
	13:45 – 15:20	2	Самостоятельная работа	Современные подходы к формированию качеств личности через учебные ситуации на уроке русского	

				языка	
6-ой день 14.10.2017г.	10:00 – 15:20	6	Итоговый контроль	Итоговая аттестация в формате теста	Измайлова Рания Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики начального и дошкольного образования ГГТУ Старых Людмила Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального и дошкольного образования ГГТУ